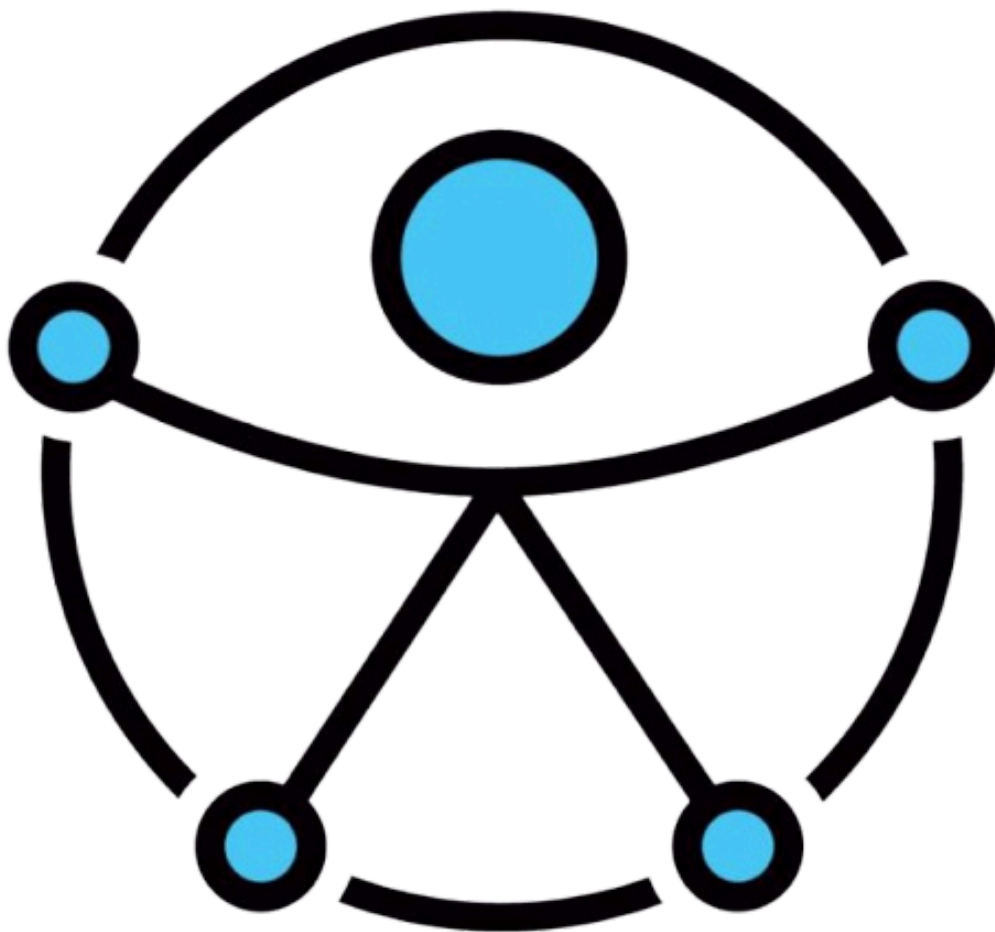


MANUAL DE ATIVIDADES E SERVIÇOS DE ACESSIBILIDADE

Diretoria de Acessibilidade
Decanato de Assuntos Comunitários
Universidade de Brasília



SUMÁRIO

NOSSA HISTÓRIA -----	3
A INCLUSÃO COMO DIREITO -----	4
VOCÊ SABIA? -----	4
DIMENSÕES DE ACESSIBILIDADE -----	5
PÚBLICO ATENDIDO PELA DACES -----	6
COMO SOLICITAR CADASTRO NA DACES -----	7
DIREITOS ACADÊMICOS GARANTIDOS -----	8
SERVIÇOS OFERECIDOS NA DACES -----	9
PROGRAMA DE TUTORIA PARA ACESSIBILIDADE -----	14
CONTATOS -----	15

NOSSA HISTÓRIA

A Universidade de Brasília (UnB) tem um compromisso histórico com a inclusão e a acessibilidade. Esse compromisso começou oficialmente em 1999, com a criação do Programa de Apoio ao Portador de Necessidades Especiais (PPNE), por meio do Ato da Reitoria nº 1068/1999. Na época, o programa era vinculado à Vice-Reitoria e contava com um grupo de trabalho formado por representantes do CESPE, DAC, DEG, FE, PRC e do Subprograma PNE Universitário, que representava os discentes com deficiência.

Em 2014, a gestão do PPNE foi transferida para o Decanato de Assuntos Comunitários (DAC), conforme o Ato da Reitoria nº 0100/2014, e o programa passou a funcionar como uma coordenação vinculada ao DAC.

A INCLUSÃO COMO DIREITO

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei N° 13.146/2015) assegura que todas as pessoas com deficiência tenham igualdade de oportunidades e possam exercer seus direitos com liberdade, autonomia e participação plena na sociedade.

Na Universidade de Brasília (UnB), esse compromisso se concretiza por meio da Diretoria de Acessibilidade (DACES), criada em julho de 2020 pelo Ato da Reitoria n° 0845/2020, como parte do Decanato de Assuntos Comunitários (DAC).

A DACES atua como o núcleo de acessibilidade da UnB, conforme o Decreto n° 7.611/2011, com a missão de eliminar barreiras e ampliar as condições de acesso, permanência e aprendizagem para estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista, altas habilidades/superdotação ou transtornos funcionais específicos.

VOCÊ SABIA?

Resolução CAD n° 50/2019 instituiu a Política de Acessibilidade da universidade e por meio dela se estabelece diretrizes para garantir o acesso, a permanência e a participação plena de pessoas com deficiência e outras condições específicas na vida acadêmica.

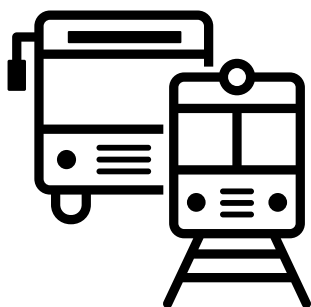
Em julho de 2020, a estrutura organizacional do DAC foi atualizada e o setor foi reconhecido Diretoria de Acessibilidade (DACES), consolidando sua atuação como núcleo institucional de acessibilidade da UnB.

Desde então, a DACES tem atuado de forma transversal, articulada e contínua para eliminar barreiras e promover uma Universidade mais justa, acessível e inclusiva para todas as pessoas.

DIMENSÕES DE ACESSIBILIDADE

Acessibilidade Arquitetônica e Urbanística

Refere-se à eliminação de barreiras físicas nos edifícios, vias e espaços da universidade, garantindo o acesso seguro e autônomo a todos os ambientes.



Acessibilidade nos Transportes

Garante que os meios de transporte utilizados na universidade sejam acessíveis, com veículos adaptados, sinalização adequada e estruturas de embarque acessíveis.



Acessibilidade na Comunicação e na Informação

Envolve o uso de tecnologias, formatos acessíveis e recursos como Libras, audiodescrição, legendas e materiais digitais acessíveis.

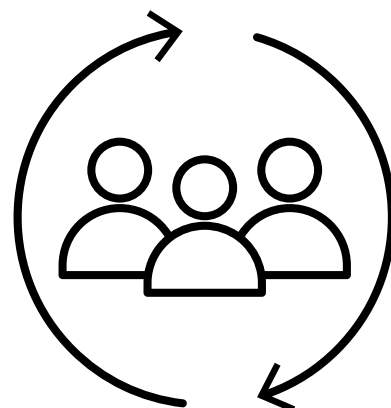


Acessibilidade Pedagógica

Refere-se às estratégias de ensino, avaliação e acompanhamento acadêmico que garantem a aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades educacionais.

Acessibilidade Atitudinal

Diz respeito às atitudes e comportamentos que promovem o respeito, a empatia e a valorização da diversidade, combatendo o capacitismo e a exclusão.



PÚBLICO ATENDIDO PELA DACES

De acordo com a Resolução CAD nº 50/2019, a DACES atende estudantes de graduação e pós-graduação com as seguintes condições:

Pessoas com Deficiência:

Deficiência Visual - Cegueira; Baixa Visão; Visão Monocular

Surdez

Deficiência Auditiva

Surdocegueira

Deficiência física

Deficiência intelectual

Deficiência Múltipla

Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Pessoas com Altas Habilidades/Superdotação

Pessoas com Transtornos Funcionais Específicos (TFE):

Dislexia; Disortografia; Disgrafia; Discalculia; Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

*Técnicos-administrativos e docentes também são atendidos pela DACES para realização de recomendações de adaptações e à disponibilização de recursos de acessibilidade relacionados às condições de trabalho de cada servidor.

COMO SOLICITAR CADASTRO NA DACES

1

Acesse o site <https://autenticacao.unb.br> e clique em SIGAA (Acadêmico). Faça login com seu usuário e senha institucionais.

2

No menu superior do SIGAA, vá até OUTROS > Necessidades Educacionais Específicas > Solicitar Apoio à DACES.

3

Na página de cadastro, marque as opções que descrevem suas necessidades educacionais e escreva uma justificativa detalhada, explicando as barreiras enfrentadas no processo de aprendizagem.

4

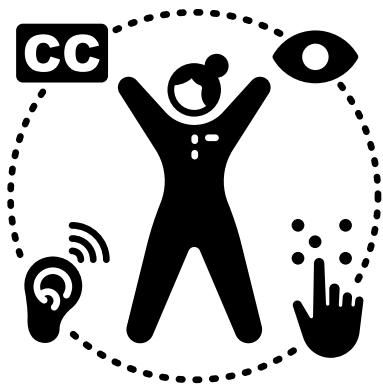
Revise as informações e clique em Cadastrar. Uma mensagem de confirmação será exibida: "Operação realizada com sucesso!"

5

A equipe técnica da DACES entrará em contato posteriormente para solicitar a documentação comprobatória de deficiência ou necessidades educacionais específicas, bem como para agendar a atividade de acolhimento.

DIREITOS ACADÊMICOS GARANTIDOS

Com base na LBI, no Decreto nº 7.611/2011 e na Política de Acessibilidade da UnB, estudantes público-alvo da DACES têm direito a/ao:

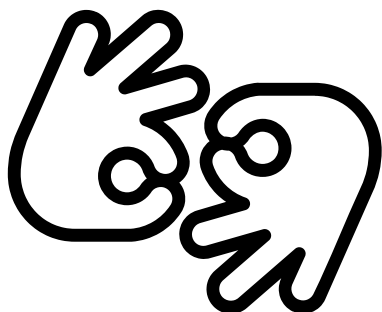


Materiais em Formatos Acessíveis

Textos em braille, ampliados, digitais, com leitura em voz ou outros formatos adequados.

Avaliações Adaptadas

Provas em formatos acessíveis, tempo adicional, critérios de correção que respeitem singularidades linguísticas.



Apoio Especializado

Intérprete de Libras, leitor, transcritor, guia-intérprete, entre outros.

Tutoria para Acessibilidade

Apoio por meio do Programa de Tutoria para Acessibilidade (PTA), com acompanhamento individualizado.



Dilatação de Tempo e Prorrogação de Prazos

Possibilidade de ampliação do tempo para a realização de provas e de extensão do período de permanência no curso, conforme avaliação técnica.

Flexibilização Curricular

Adaptação de planos de ensino, métodos de avaliação e atividades acadêmicas.

SERVIÇOS OFERECIDOS NA DACES

1. Orientação para Acessibilidade no SIGAA

A DACES emite o Parecer Técnico Educacional, documento que orienta a construção de estratégias pedagógicas acessíveis. Esse parecer é inserido no SIGAA e pode ser acessado por:



- Estudantes: via Portal do Discente > Outros > Necessidades Educacionais Específicas > Solicitar apoio à DACES.
- Docentes: via Portal do Docente > Turma Virtual > Participantes > Ícone NEE ao lado do nome do(a) estudante.
- Coordenações de Curso: via Portal da Coordenação > Alunos > Discente com NEE > Solicitações enviadas para a DACES.

No início de cada semestre, as coordenações recebem via SEI a listagem de estudantes com apoio educacional especializado e instruções de acesso ao parecer.



2. Articulação com Unidades Acadêmicas

A DACES promove ações formativas e de sensibilização junto às unidades acadêmicas. As coordenações interessadas podem solicitar atividades sobre o fluxo de trabalho da DACES e os serviços disponíveis por meio de processo no SEI.



3. Solicitação de Intérpretes e Guias-Intérpretes

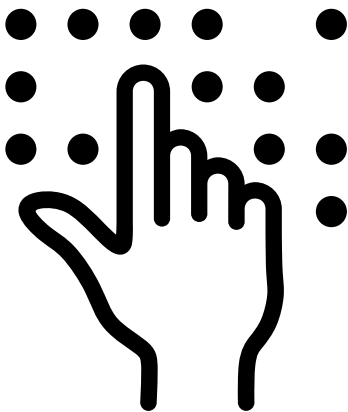
As solicitações para atuação dos profissionais segue fluxo institucional conforme Instrução Normativa nº 001/2024.

4. Produção de Materiais Acessíveis

A equipe técnica da DACES, com apoio de bolsistas capacitados, realiza a produção de materiais acessíveis para estudantes com deficiência visual e surdocegos.

Os formatos disponíveis incluem:

- Braille
- Digital acessível
- Tamanho ampliado
- Áudio com sintetizador de voz



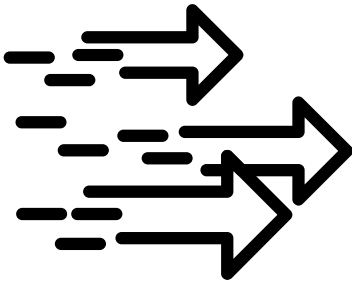
As solicitações devem ser feitas pelo e-mail: daces.ldv@unb.br, respeitando os prazos estabelecidos conforme o tipo e volume do material.

5. Solicitação de Ledor e Transcritor

Disponível para estudantes com deficiência visual, intelectual, autismo, dislexia ou outras condições que dificultem a leitura ou escrita autônoma. As solicitações devem ser enviadas pelo QR code ao lado ou pelo link disponível no site institucional.



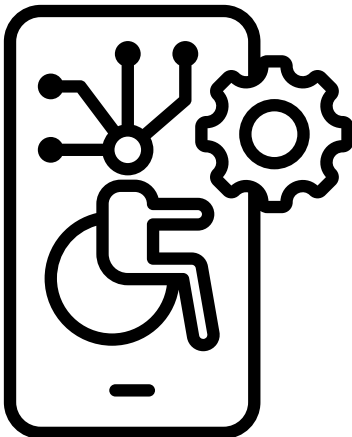
6. Outros Apoios em Acessibilidade Pedagógica



Aceleração de Estudos: Estudantes com altas habilidades/superdotação podem solicitar a aceleração de sua trajetória acadêmica, mediante avaliação pedagógica e parecer da DACES e da coordenação do curso.

Prorrogação do Tempo de Permanência: aos estudantes com deficiência, ou com necessidades educacionais específicas, poderá ser concedida prorrogação do tempo de permanência no curso, desde que não ultrapasse 50% do tempo máximo previsto para sua conclusão.

7. Aquisição de Tecnologia Assistiva



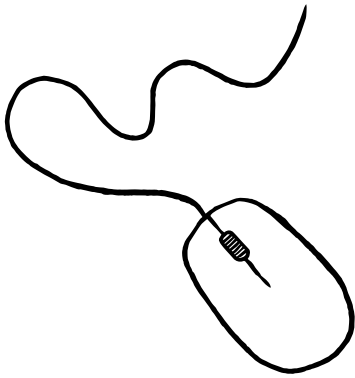
A DACES/DAC promove, por meio de Editais temporários e específicos, a oferta de auxílio financeiro para aquisição de tecnologia assistiva. Esclarecemos que o recurso é destinado a estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação, vinculados aos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade de Brasília e com perfil da assistência estudantil.

A iniciativa visa garantir a autonomia, independência e qualidade de vida dos estudantes, conforme previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

A lista de equipamentos elegíveis e orientações detalhadas estão disponíveis no site da DACES.

8. Laboratório de Informática

O Laboratório de Informática da Diretoria de Acessibilidade (DACES) tem como principal objetivo oferecer suporte aos(as) estudantes cadastrados(as) e seus(suas) tutores(as) no desenvolvimento de atividades acadêmicas.

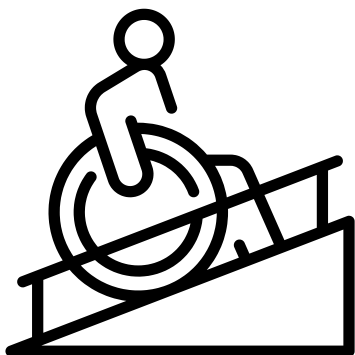


O espaço é equipado com recursos de tecnologia assistiva, incluindo linha braille, lupa eletrônica, scanner com voz, entre outros dispositivos que promovem a inclusão e a autonomia dos(as) usuários(as).

O laboratório está disponível durante o horário de funcionamento da DACES e é um ambiente acessível, pensado para garantir o pleno exercício das atividades acadêmicas por pessoas com deficiência.

9. Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica

A DACES/DAC atua em parceria com a Secretaria de Infraestrutura (INFRA) e com a Prefeitura do Campus (PRC) para garantir a acessibilidade urbanística e arquitetônica nos espaços da Universidade de Brasília.



As ações incluem:

- Remanejamento de salas de aula para o térreo, quando não houver acessos adequados entre pavimentos;
- Alocação de mobiliário acessível para estudantes com deficiência física e/ou mobilidade reduzida;
- Levantamento e encaminhamento de demandas para eliminação de barreiras e fiscalização de obras e reformas.

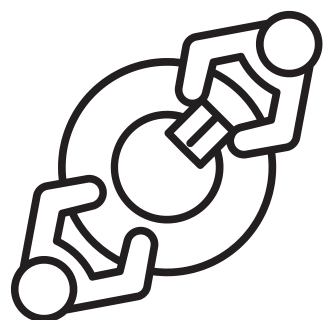
10. Transporte no Campus Darcy Ribeiro



A DACES/DAC oferece transporte acessível no campus Darcy Ribeiro para estudantes com deficiência com dificuldades de locomoção. O serviço é realizado mediante agendamento prévio.

Para solicitar o transporte, é necessário preencher o formulário disponível no QR code ao lado.

11. Programa de Tutoria para Acessibilidade - PTA



O PTA é uma ação contínua da Política de Acessibilidade da UnB e tem por objetivo promover a acessibilidade por meio da eliminação de barreiras que dificultam a participação e a aprendizagem de estudantes cadastrados.

A diretoria seleciona estudantes da UnB como tutores de acessibilidade, que atendem colegas de curso cadastrados na DACES (tutorados) e os apoiam em suas demandas de acessibilidade.

PROGRAMA DE TUTORIA PARA ACESSIBILIDADE - PTA

Atribuições do Tutor(a)

O(a) tutor(a) desempenha um papel fundamental na promoção da acessibilidade no ambiente universitário. Entre suas principais atribuições, destacam-se:

- Apoiar na organização das atividades acadêmicas do(a) estudante tutorado(a), contribuindo para o planejamento e cumprimento de prazos;
- Colaborar para a acessibilidade de avaliações e materiais didáticos;
- Oferecer suporte no uso de tecnologias assistivas, promovendo a autonomia e o acesso à informação;
- Mediar a comunicação entre o(a) estudante, docentes e coordenações, facilitando o diálogo e a resolução de demandas acadêmicas;
- Participar das formações e capacitações promovidas pela DACES;
- Elaborar, acompanhar e cumprir o Plano de Trabalho da tutoria, em consonância com as necessidades do(a) tutorado(a) e as diretrizes da DACES.

Modalidades de Tutoria

O PTA contempla duas formas de atuação:

- Tutoria remunerada: destinada a estudantes de graduação, com concessão de bolsa no valor de R\$ 700,00.
- Tutoria voluntária: aberta a estudantes de graduação e pós-graduação.

Ambas as modalidades garantem, aos tutores que concluírem as atividades, a concessão de dois créditos no componente curricular “Tutoria para promoção de acessibilidade”, válidos como horas eletivas.

PROGRAMA DE TUTORIA PARA ACESSIBILIDADE - PTA

Requisitos para participação

Para o(a) **tutorado(a)**:

- Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação ou pós-graduação da UnB;
- Estar cadastrado(a) na DACES/DAC.

Para o(a) **tutor(a)**:

- Estar matriculado(a) no mesmo curso do(a) tutorado(a);
- Ter disponibilidade de 12 horas semanais;
- Não receber outras bolsas institucionais (exceto assistência estudantil);
- Não possuir pendências acadêmicas ou administrativas e não estar em risco de desligamento.

COMO PARTICIPAR

Estudantes tutorados(as):

Devem solicitar apoio de tutoria por meio do formulário disponível na aba **Solicitação de tutor(a)** no site da DACES (acessibilidade.unb.br)

Estudantes interessados(as) em atuar como tutores(as):

Devem se inscrever via SIGAA, conforme edital vigente publicado na aba **Editais** do site da DACES;

Acompanhar a divulgação dos resultados e das chamadas.

Financiamento do PTA

As bolsas do PTA são financiadas com recursos do Programa Incluir, conforme disponibilidade orçamentária.

CONTATOS

E-mail: daces@unb.br

Telefone: (61) 3107-6323

Instagram: [@acessibilidadeunb](https://www.instagram.com/acessibilidadeunb)

Site: acessibilidade.unb.br